

MIENOS AULA,
MAS VIDA Y
MEJOR
APRENDIZAJE



**MENOS HORAS DE CLASES
=
MENOS ESTRES
=
MAYOR MOTIVACIÓN PARA
APRENDER**





La reducción de horas de clase, cuando se acompaña de una mejor organización pedagógica, puede mantener o incluso mejorar el aprendizaje y el bienestar estudiantil al disminuir el agotamiento y aumentar la concentración.”



Menos horas de clases reducen el agotamiento mental y mejoran la concentración durante las actividades escolares.



Déficit de Atención y Fatiga. Días escolares más largos pueden resultar en déficit de atención y fatiga, haciendo que el tiempo extra de clase sea ineficaz. Cuando los estudiantes están demasiado cansados o mentalmente exhaustos para concentrarse, la última hora del día se vuelve inútil

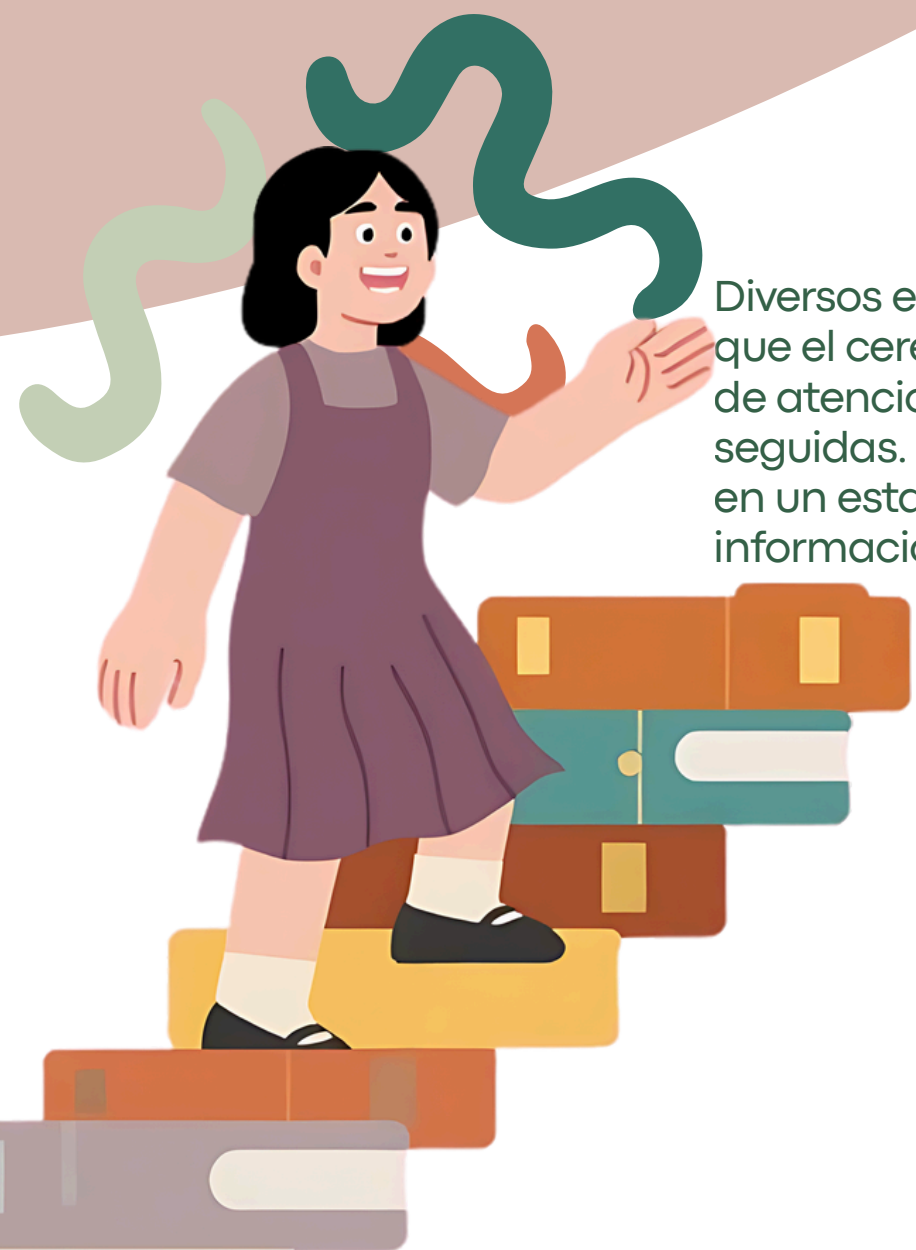


“LA OCDE CONCLUYÓ QUE LOS PAÍSES CON MEJORES RESULTADOS EDUCATIVOS NO SON NECESARIAMENTE LOS QUE TIENEN MÁS HORAS DE CLASES: LOS SISTEMAS CON JORNADAS MODERADAS (24–27 HORAS SEMANALES) OBTIENEN MEJORES PUNTAJES QUE AQUELLOS CON JORNADAS EXCESIVAS DE MÁS DE 39 HORAS, MOSTRANDO QUE LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE IMPORTA MÁS QUE LA CANTIDAD DE TIEMPO EN AULA.”



- Estudios en países como Finlandia muestran que menos horas en aula no implica peores resultados; al contrario, sus estudiantes destacan en pruebas internacionales como PISA.
- La clave es usar el tiempo de forma más enfocada y eficiente, evitando jornadas largas con baja concentración.





Diversos estudios de neuroeducación demuestran que el cerebro humano no puede mantener un nivel de atención profunda por más de 4 o 5 horas seguidas. Después de ese tiempo, el alumno entra en un estado de "supervivencia" donde solo recibe información de forma pasiva, pero no aprende.

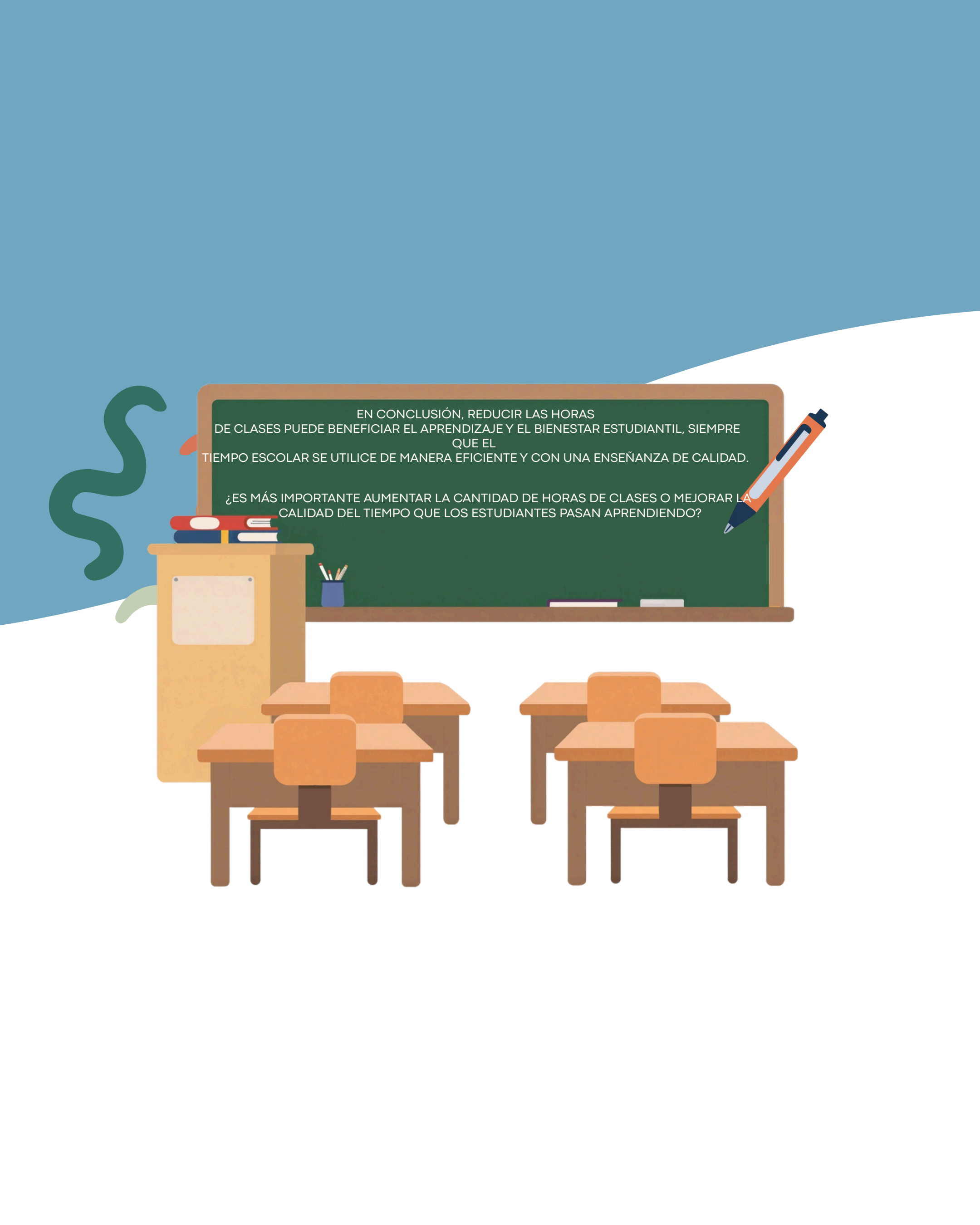




ES QUE REDUCIR LAS HORAS DE CLASES
PODRÍA DISMINUIR EL TIEMPO DISPONIBLE PARA
ENSEÑAR CONTENIDOS IMPORTANTES.

AUNQUE SE REDUZCAN LAS HORAS DE CLASES, EL APRENDIZAJE
NO NECESARIAMENTE
DISMINUYE, PORQUE LA CALIDAD DE LA
ENSEÑANZA ES MÁS
IMPORTANTE QUE LA CANTIDAD DE TIEMPO EN EL AULA.





EN CONCLUSIÓN, REDUCIR LAS HORAS DE CLASES PUEDE BENEFICIAR EL APRENDIZAJE Y EL BIENESTAR ESTUDIANTIL, SIEMPRE QUE EL TIEMPO ESCOLAR SE UTILICE DE MANERA EFICIENTE Y CON UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD.

¿ES MÁS IMPORTANTE AUMENTAR LA CANTIDAD DE HORAS DE CLASES O MEJORAR LA CALIDAD DEL TIEMPO QUE LOS ESTUDIANTES PASAN APRENDIENDO?